



Urząd Miasta Szczecin
Biuro ds. Organizacji Pozarządowych
pl. Armii Krajowej 1, 70-456 Szczecin
tel. +48 91 42 45 105
bop@um.szczecin.pl - www.szczecin.pl

BOP-10

(data i miejsce złożenia oferty
- wypełnia organ administracji publicznej)

(pieczęć organizacji pozarządowej*
/podmiotu*/jednostki organizacyjnej*)

BIURO DS. ORGANIZACJI POZARZĄDOWYCH
URZĄD MIASTA SZCZECIN
pl. Armii Krajowej 1
70-456 Szczecin

OFERTA

REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO – MAŁA DOTACJA

OFERTA/OFERTA WSPÓLNA¹⁾

ORGANIZACJI POZARZĄDOWEJ(-YCH)/PODMIOTU (-ÓW), O KTÓRYM (-YCH) MOWA W
ART. 3 UST. 3 USTAWY Z DNIA 24 KWIETNIA 2003 r. O DZIAŁALNOŚCI POŻYTKU
PUBLICZNEGO I O WOLONTARIACIE (Dz. U. z 2010 r. Nr 234, poz. 1536)¹⁾,
REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

(rodzaj zadania publicznego²⁾)

Prowadzenie działań z zakresu wspierania młodzieży przeżywającej trudności rozwojowe związane z brakiem wsparcia w rodzinie oraz środowisku szkolnym przez co zagrożonej destrukcją funkcjonowania w postaci agresji, autoagresji i używania substancji psychoaktywnych w tym alkoholu.

(tytuł zadania publicznego)

GRUPA WSPARCIA MŁODZIEŻY W KRYZYSIE ADOLESCENCYJNYM
- „SPOTKANIA Z MISTRZEM”

w okresie od 15. 09.2014 do 12.12..2014

W FORMIE
POWIERZENIA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO/WSPIERANIA REALIZACJI
ZADANIA PUBLICZNEGO¹⁾

PRZEZ

Gminę Miasto Szczecin
(organ administracji publicznej)

składana na podstawie przepisów działu II rozdziału 2 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r.
o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie

I. Dane oferenta/offerentów⁴⁾³⁾

1) nazwa: Fundacja Kultury i Sportu „Prawobrzeże”

2) forma prawna:⁴⁾

stowarzyszenie

fundacja

kościelna osoba prawna

kościelna jednostka organizacyjna

spółdzielnia socjalna

inna.....

3) numer w Krajowym Rejestrze Sądowym, w innym rejestrze lub ewidencji:⁵⁾

0000133415

4) data wpisu, rejestracji lub utworzenia:⁶⁾ 9.05.1994 r.

5) nr NIP: 955-10-26-075 nr REGON: 810837722

6) adres:

miejsowość: Szczecin ul.: Seledynowa 91A

dzielnica lub inna jednostka pomocnicza:⁷⁾ Prawobrzeże

gmina: Szczecin powiat:⁸⁾ Szczecin

województwo: zachodniopomorskie

kod pocztowy: 70-781 poczta: Szczecin

7) tel.:

e-mail: biuro@prawobrzeze.org.pl [http:// www.prawobrzeze.org.pl](http://www.prawobrzeze.org.pl)

8) numer rachunku bankowego:

nazwa banku: PEKAO S.A.

9) nazwiska i imiona osób upoważnionych do reprezentowania oferenta/offerentów¹⁾:

a) Wioleta Smykowska

b) Małgorzata Adach-Woźniakowska

10) nazwa, adres i telefon kontaktowy jednostki organizacyjnej bezpośrednio wykonującej zadanie, o którym mowa w ofercie:⁹⁾

Nie dotyczy

11) osoba upoważniona do składania wyjaśnień dotyczących oferty (imię i nazwisko oraz nr telefonu kontaktowego)

Wioleta Smykowska

12) przedmiot działalności pożytku publicznego:

a) działalność nieodpłatna pożytku publicznego

- 1) organizowanie różnych form pracy kulturalno-oświatowej,
- 2) organizowanie działalności sportowej, rekreacyjnej i krajoznawczo-turystycznej,
- 3) organizowanie różnych form wypoczynku,
- 4) prowadzenie działalności w zakresie ekologii oraz ochrony dziedzictwa przyrodniczego,
- 5) prowadzenie działalności inwestycyjnej w zakresie budowy obiektów kulturalnych i sportowych,
- 6) nawiązanie współpracy i wymiany doświadczeń z podmiotami krajowymi i zagranicznymi,
- 7) prowadzenie działalności na rzecz integracji europejskiej oraz rozwijania kontaktów i współpracy między społeczeństwami,
- 8) prowadzenie działalności na rzecz osób niepełnosprawnych,
- 9) działania na rzecz ochrony dóbr kultury i tradycji,
- 0) działania na rzecz pomocy społecznej, w tym pomocy rodzinom i osobom w trudnej sytuacji życiowej oraz wyrównywania szans tych rodzin i osób,
- 1) działania na rzecz profilaktyki i rozwiązywania problemów wynikających z uzależnień,
- 2) wspieranie organizacji pozarządowych,
- 3) promocję i organizację wolontariatu.

b) działalność odpłatna pożytku publicznego

- 1) organizowanie różnych form pracy kulturalno-oświatowej,
- 2) organizowanie działalności sportowej, rekreacyjnej i krajoznawczo-turystycznej,
- 3) organizowanie różnych form wypoczynku,
- 4) prowadzenie działalności w zakresie ekologii oraz ochrony dziedzictwa przyrodniczego,
- 5) prowadzenie działalności inwestycyjnej w zakresie budowy obiektów kulturalnych i sportowych,
- 6) nawiązanie współpracy i wymiany doświadczeń z podmiotami krajowymi i zagranicznymi,
- 7) prowadzenie działalności na rzecz integracji europejskiej oraz rozwijania kontaktów i współpracy między społeczeństwami,
- 8) prowadzenie działalności na rzecz osób niepełnosprawnych,
- 9) działania na rzecz ochrony dóbr kultury i tradycji,
- 0) działania na rzecz pomocy społecznej, w tym pomocy rodzinom i osobom w trudnej sytuacji życiowej oraz wyrównywania szans tych rodzin i osób,
- 1) działania na rzecz profilaktyki i rozwiązywania problemów wynikających z uzależnień,
- 2) wspieranie organizacji pozarządowych,
- 3) promocję i organizację wolontariatu.

13) jeżeli oferent /oferenci¹⁾ prowadzi/prowadzą¹⁾ działalność gospodarczą:

a) numer wpisu do rejestru przedsiębiorców

b) przedmiot działalności gospodarczej

Nie dotyczy

H. Informacja o sposobie reprezentacji oferentów wobec organu administracji publicznej wraz z przytoczeniem podstawy prawnej¹⁰⁾

Nie dotyczy

III. Szczegółowy zakres rzeczowy zadania publicznego proponowanego do realizacji

1. Krótka charakterystyka zadania publicznego

Projekt Grupa wsparcia - „Spotkania z mistrzem” jest skierowany do młodzieży w wieku adolescencji (13-18 lat) borykającej się z problemami socjalnymi i społecznymi. Projekt ma na celu uposażyć swoich beneficjentów w podstawową wiedzę społeczną zaczerpniętą z obszarów psychologii społecznej i podaną w przystępnej formie warsztatowej. Spotkania prowadzone przez wykształconych psychologów oraz przedstawicieli różnych aktywności zawodowych i życiowych obejmują zarówno wiedzę teoretyczną jak i praktyczną, której przyswojenie może ułatwić jej odbiorcom funkcjonowanie w małych i dużych grupach społecznych oraz codzienne zmagania z kryzysem tożsamości, jaki przeżywa człowiek w okresie dojrzewania. Tematy poruszane w ramach niemniejszego projektu wyraźnie podkreślają problemy i zagrożenia jakim poddawana jest współczesna młodzież. Umiejętność dostrzeżenia zagrożenia oraz konfrontowania się z wszechobecną agresją, jest niezbędnym atutem do sprawnego funkcjonowania społecznego nastolatków.

Projekt „Spotkania z mistrzem” skierowany jest do adolescentów przeżywających trudności typowe dla ich okresu rozwojowego, a nie otrzymujących wystarczającego wsparcia w środowisku rodzinnym i szkolnym. Grupa ta narażona jest na nieprawidłowe przejście kryzysu tożsamości i popadnięcie w różnego rodzaju patologie społeczne – uzależnienia, przemoc, itp.

2. Opis potrzeb wskazujących na konieczność wykonania zadania publicznego, opis ich przyczyn oraz skutków

Znaczne rozwinięcie infrastruktury Prawobrzeża Szczecina powoduje, że osiedla się na nim coraz więcej rodzin. Tym samym grupa zamieszkujących tu nastolatków stale rośnie. W tej bardzo ważnej grupie społecznej, istnieje duże zapotrzebowanie na wsparcie, poczucie przynależności oraz na rzetelne źródło wiedzy poza szkolnej czy rodzinnej. Młodzież charakteryzuje się dużą otwartością na doznania i eksperymenty co stwarza wiele zagrożeń. We wszystkich dzielnicach funkcjonują duże szkoły skupiające młodzież na zajęciach szkolnych i organizujących im czas przedpołudniowy. Popołudniami i wieczorami jednak, bardzo często młodzież pozostawiona jest sama sobie. Na każdym, przysłowiowym, rogu spotkać można grupy nastolatków poszukujących wrażeń, towarzystwa i rozrywki. Do późnych godzin okupują skwery, boiska, podwórka, przystanki, bramy czy piwnice wieżowców. Prawidłowością rozwojową adolescentów jest poszukiwanie mistrza, który wskaże drogę do dorosłości pojmowanej jako niezależność. Towarzyszy temu tęsknota za byciem wyjątkowym i zauważonym przez środowisko. Uczestnicy takich grup są otwarci na podejmowanie różnorodnego ryzyka, nie przewidując konsekwencji swoich działań. Dla towarzystwa, zaimponowania kolegom i koleżankom niejednokrotnie podejmują działania stanowiące zagrożenie dla nich samych oraz dla innych, a także niezgodne z prawem: stosują różnego rodzaju używki (alkohol, papierosy, narkotyki), przemoc w stosunku do słabszych, dewastacje, itp. W efekcie często stają na krawędzi ryzyka i społecznej stygmatyzacji.

Źródeł takiego zachowania należy szukać w wiedzy psychologicznej dotyczącej rozwoju człowieka. Wynika z niej jednoznacznie, że okres młodzieńczy wiąże się z przeżywaniem kryzysu rozwojowego – kryzysu tożsamości. Jest on przyczyną trudności nastolatków i podejmowania zachowań ryzykownych, utraty autorytetów w osobach rodziców i innych dorosłych, szukania w grupie rówieśniczej, eksperymentowania z alkoholem i narkotykami, agresji, zarzucania edukacji, różnego rodzaju problemów emocjonalnych itp. Właśnie w tym okresie młodzież wymaga szczególnej uwagi i wsparcia, którą nie zawsze otrzymuje w domu. Pomysł stworzenia grupy wspierająco-edukacyjnej, w której zainteresowane nastolatki mogłyby uzyskać wsparcie i pomoc, a także spędzić wolny czas w sposób twórczy i bezpieczny, powstał w wyniku obserwacji oraz wysłuchania problemów grup młodzieży od miesięcy funkcjonującej w tzw. „podwórkowej rzeczywistości”.

3. Opis grup adresatów zadania publicznego

Działaniami projektu „Spotkania z mistrzem” objęta zostanie młodzież w wieku 13-18 lat, przeżywająca szczególne trudności okresu rozwojowego. Beneficjentami będą nastolatki rekrutowane „z ulicy” i przystępujący do grupy dobrowolnie. Targetem będzie przede wszystkim młodzież przesiadująca na co dzień na boisku oraz Skateparku przy ulicy Seledynowej w Szczecinie. Nieformalni uczestnicy tej kilkudziesięcioosobowej grupy przejawiają agresję wobec otoczenia, zagubienie wartości, symptomy stygmatyzacji środowiskowej a także eksperymentują z alkoholem i substancjami psychoaktywnymi.

4. Uzasadnienie potrzeby dofinansowania z dotacji inwestycji związanych z realizacją zadania publicznego, w szczególności ze wskazaniem w jaki sposób przyczyni się to do podwyższenia standardu realizacji zadania.¹¹⁾

Nie dotyczy

5. Informacja, czy w ciągu ostatnich 5 lat oferent/ofereceni¹⁾ otrzymał/otrzymali¹⁾ dotację na dofinansowanie inwestycji związanych z realizacją zadania publicznego z podaniem inwestycji, które zostały dofinansowane, organu który udzielił dofinansowania oraz daty otrzymania dotacji .¹¹⁾

Nie dotyczy

6. Zakładane cele realizacji zadania publicznego oraz sposób ich realizacji

Głównym celem projektu „Spotkania z mistrzem” jest bezpośrednie rozpoznanie potrzeb, udzielenie wsparcia i edukacja adolescentów nie znajdujących odpowiedniego oparcia w środowisku a tym samym narażonych na nieprawidłowe przejście kryzysu tożsamości i popadnięcie w różnego rodzaju patologie społeczne – uzależnienia, przemoc, itp. Program ma pomóc młodzieży zamieszkałej Prawobrzeże Szczecina w pozytywnym rozwiązaniu nękających ją trudności i problemów dorastania oraz umożliwić świadome i pewne wkroczenie w dorosłość.

Cele szczegółowe projektu

- przekazanie młodzieży pozytywnego wzorca „Mistrza”, czyli kogoś kto w wyrósł w podobnym środowisku i może się poszczycić pasją do swojej pracy i osiągnięciami;
- objęcie wsparciem i edukacją grupy do 20 nastolatków przeżywających trudności rozwojowe;

- udzielenie wsparcia młodzieży przesiadującej na tzw. „ulicy” poprzez indywidualne poradnictwo psychologiczne;
- bezpieczne przejście młodych uczestników programu przez własne kryzysy adolescencyjne;
- poszerzenie horyzontów myślowych oraz zainteresowań dużej grupy młodzieży przez danie jej możliwości poznania ciekawych osób z różnych środowisk artystycznych i sportowych;
- stworzenie i wypromowanie wśród kilkudziesięcioosobowej grupy młodzieży alternatywnych form spędzania wolnego czasu oraz spożytkowania energii;
- wypromowanie wśród młodzieży korzystającej z ogólnodostępnych obiektów sportowych postawy poszanowania i dbałości o otoczenie.

7. Miejsce realizacji zadania publicznego

Centrum Sportowo-Rekreacyjne (boisko i budynek) przy ul. Seledynowej 109 w Szczecinie
 Skatepark przy ul. Seledynowej w Szczecinie
 Klub młodzieżowy „Smyk” przy ul. Różowej 17 w Szczecinie (spotkania grupy wsparcia)

8. Opis poszczególnych działań w zakresie realizacji zadania publicznego¹²⁾

W ramach zadania przeprowadzone zostaną następujące TRZY RODZAJE działań:

I. Cykl wydarzeń Spotkania z Mistrzem (4 x 3 godziny)

Pierwszy, rekrutacyjny etap projektu, w którym za pomocą różnorodnych, ciekawych i spontanicznych akcji realizatorzy nawiążą kontakt z młodzieżą przebywającą w okolicach boiska oraz skateparku przez większość wolnego czasu. Animacja tego działania poprzedzona zostanie zaproszeniem przedstawicieli różnych, atrakcyjnych dla nastolatków nurtów aktywności. Zachęcając do uczestnictwa Fundacja etap ten przeprowadzi w następujący sposób:

- 2-3 wydarzenia muzyczne o różnorodnym stylu w celu zachęcenia młodzieży do interakcji z fundacją.
- Event pt. Pomaluj ten mur – artysta graffiti, zorganizuje pokazy tworzenia dzieła z uwydatnieniem przepisów prawa nt. dewastacji budynków.
- Organizacja pokazu akrobacji deskorolkowych połączonego z instruktorem, wykonanych przez deskorolkarzy o dużym doświadczeniu.

Artyści muzycy, graffiti lub dorośli deskorolkarze staną się „Mistrzami”, występując jako swego rodzaju starsi koledzy mający do przekazania nastolatkom przesłanie poszukiwania własnych dróg i talentów.

II. Grupa edukacyjno-wspierająca dla młodzieży (3 x 5 godzin)

Grupa będzie liczyła 20 młodych ludzi (w wieku 13-18 lat). Odbędą 3 - pięciogodzinne spotkania z elementami warsztatowymi (raz w miesiącu), na których poruszane będą ważne aspekty psychologiczne dotyczące nastolatków:

I-sze Spotkanie grupy wsparcia : Postawy, stereotypy, uprzedzenia

Wiele niepokojów młodzieży swoje źródło ma w etykietowaniu i stygmatyzacji środowiskowej. Pierwsze spotkanie ma na celu położyć podwaliny pod dwa kolejne tematy i spiąć je swego rodzaju klamrą teoretyczną. Każdy człowiek prezentuje jakieś postawy często bazujące na stereotypach i uprzedzeniach. W swoim założeniu spotkanie ma uświadomić młodzieży co to są tak naprawdę stereotyp, uprzedzenia oraz postawy i jak wieloma z nich ludzie kierują się zupełnie nieświadomie w podejmowaniu własnych decyzji. Prócz części teoretycznej zawierającej w sobie elementy warsztatowe, proponowana jest część dyskusyjna z zaproszonym gościem / ćmi. Będą to osoby wyraziste na tyle aby u grupy wzbudzić myślenie stereotypowe, uprzedzenia i tym samym zmusić ich do ujawnienia określonych postaw (np. przedstawiciel innej narodowości, subkultury). Możliwość konfrontacji z własnymi przekonaniami i stereotypami w oparciu o dyskusję posiada dużą moc uświadamiającą.

II-gie Spotkanie grupy wsparcia: Życie w Internecie – szanse i zagrożenia

Dzisiejsza młodzież nie wyobraża sobie życia bez komputera i Internetu. Młody człowiek, który nie ma do niego dostępu – praktycznie nie istnieje społecznie. Portale społecznościowe coraz częściej zastępują realny kontakt i stanowią dla młodych ludzi „pole do popisu”, stając się dla nich potwierdzeniem własnego statusu społecznego (czy jestem lubiany, jak widzą mnie inni, jaki jestem) oraz sposobem na podwyższenie własnego poczucia wartości (ile osób polubi moje nowe zdjęcie). Choć niewątpliwie Internet stanowi dla młodych ludzi wielką szansę, niesie za sobą również liczne zagrożenia, których często są nieświadomi.

Drugie spotkanie grupy ma na celu podkreślenie szans, jakie niesie ze sobą Internet, ale przede wszystkim uświadomienie młodym uczestnikom i poddanie dyskusji zagrożeń z niego płynących, a także omówienie sposobów radzenia sobie i bronięcia się przed tymi zagrożeniami. Od tej tematyki przejdziemy właśnie do „istnienia” w Internecie i negatywnych tego konsekwencji (m.in. cyberprzemoc).

III-cie Spotkanie grupy wsparcia: Agresja, bullying i cyberbullying

Niepokojem napawa fakt znacznego tempa wzrostu agresywnego zachowania wśród nastolatków. Jeszcze większym zagrożeniem wydaje się być pojawienie w środowisku młodzieżowym nowych „trendów” przemocy – bullyingu czy cyberbullyingu.

Bullying (bully (ang.) - terroryzowanie, znęcanie się nad słabszym), czyli mobbing w środowisku młodzieżowym (w literaturze przedmiotu można spotkać jeszcze inne określenia: harassment - dręczenie, nękanie, dokuczanie oraz ganging up on someone - sprzysięganie się

przeciwko komuś), jest to długotrwałe (trwające często miesiącami a nawet latami) i negatywne działanie nastolatka lub grupy nastolatków skierowane na rówieśnika lub grupę rówieśników, zmierzające do skompromitowania ofiary, a tym samym wykluczenia jej z życia społecznego. *Cyberbullying* to zjawisko oczerniania, szykanowania, tyranizowania i wyszydzania w sieci. Oczernianie, wyszydzanie lub kompromitowanie ludzi za pośrednictwem internetu jest już prawdziwą zmorą w Europie Zachodniej i za oceanem. Problem zaczął się kilka lat temu.

Najpierw przybrał formę złośliwych i obraźliwych sms-ów, potem e-maili. Teraz dotyczy głównie witryn internetowych, wpisów na forach dyskusyjnych, dręczenia przez komunikatory sieciowe, a także umieszczanych w sieci zdjęć zrobionych przy użyciu telefonów komórkowych. Cel internetowych chuliganów jest jeden – zdyskredytować konkretne osoby lub grupy, a nawet całe społeczności. Poczucie anonimowości, które daje internet, sprawia, że jego użytkownicy pozwalają sobie na więcej niż w świecie rzeczywistym. Zdaniem psychologów, łatwiej oczerniać i szykanować, gdy można ukryć się za parawanem internetowego pseudonimu i nie patrzeć ofiarom w oczy. Nękanie w internecie jest o tyle groźniejsze od tradycyjnych pomówień czy plotek, że kompromitujące materiały w krótkim czasie dostępne są dla wielu osób i pozostają w sieci na zawsze, nawet po rozwiązaniu samego konfliktu czy ustaleniu i zdyscyplinowaniu sprawcy. Informacje w internecie rozprzestrzeniają się bardzo szybko. Można zaatakować czy usunąć jedną lub kilka stron, ale często nie sposób dotrzeć do wszystkich.

Szczególnym niepokojem napawa fakt, że zjawisko to dotyka także dzieci i młodzież. Dla młodych ludzi internet to powszechny sposób komunikacji i pozyskiwania informacji. Życie towarzyskie dzieci po powrocie ze szkoły do domu często przenosi się do internetu. Często dochodzi wówczas do rozmaitych intryg, takich jak podawanie się za kolegę czy koleżankę lub pozyskiwanie i przekazywanie różnych kompromitujących informacji. Jest to często działanie grupy dzieci, które znają się z tzw. „realu”.

Celem trzeciego spotkania jest uświadomienie młodzieży zagrożenia, wymianie doświadczeń na ten temat, wypracowanie sposobów radzenia sobie oraz prawidłowych postaw, dotyczących zjawiska *cyberbullying*.

W trakcie zajęć (prowadzonych przez psychologów) obok edukacji nacisk położony będzie na wymianę doświadczeń uczestników oraz wsparcie. Spotkania odbywać się będą w soboty w Klubie „Smyk” przy ulicy Różowej 17 w Szczecinie.

III. Indywidualne wsparcie i poradnictwo psychologiczne (10 x 2 godziny)

Ideą tej części zadania jest umożliwienie każdemu z uczestników grupy edukacyjno-wspierającej oraz innym nastolatkom możliwości indywidualnych spotkań i rozmów z prowadzącymi zajęcia psychologami. Projekt sam w sobie ma na celu nieść realną pomoc i wsparcie uczestnikom, jednak nie każdy problem czy trudność będą chcieli oni jednak omawiać na fo-

rum. W związku z tym należy stworzyć młodzieży możliwość indywidualnego kontaktu oraz uzyskania pomocy czy wsparcia lub nawet zwykłej rozmowy. Nastolatki biorące udział w projekcie otrzymają taką możliwość poprzez dyżury psychologów, które odbywać się będą raz w tygodniu po 3 godziny w okresie październik - grudzień.

9. Harmonogram¹³⁾

Zadanie publiczne realizowane w okresie od 15.09. 2014 do 12.12.2014	
Poszczególne działania w zakresie realizowanego zadania publicznego ¹⁴⁾	Terminy realizacji poszczególnych działań
Otwarte Spotkania z Mistrzem	15.IX – 30.X.2014
Poradnictwo psychologiczne	01.X – 12.XII.2014
Grupa wsparcia	01.X – 12.XII.2014

10. Zakładane rezultaty realizacji zadania publicznego¹⁵⁾

Projekt „Spotkania z Mistrzem” przewiduje następujące rezultaty:

- zdobycie lub poszerzenie wiedzy i świadomości grupy nastolatków w kwestiach ważnych dla ich obecnego etapu rozwojowego oraz istotnych dla nich tematów, problemów i zagrożeń;
- poprawa jakości życia grupy nastolatków poprzez udzielenie wsparcia psychologicznego w przeżywanych przez nich problemach i trudnościach;
- poznanie i wypracowanie postaw asertywnych wobec negatywnych wzorców;
- wypracowanie przez uczestników sposobów radzenia sobie z cyberprzemocą i innymi niebezpieczeństwami;
- przybliżenie młodzieży alternatywnych form pożytkowania energii, a także poszerzenie horyzontów i obszarów jej zainteresowań;
- większa dbałość młodzieży o własne otoczenie;

Metody ewaluacji programu:

- ilość beneficjentów uczestniczących w projekcie;
- frekwencja młodzieży w spotkaniach grupy wsparcia oraz indywidualnych spotkaniach;
- inne efekty pracy i realizacji zadań;
- ankieta ewaluacyjna przeprowadzona wśród uczestników.

IV. Kalkulacja przewidywanych kosztów realizacji zadania publicznego

1. Kosztorys ze względu na rodzaj kosztów:

L.p.	Rodzaj kosztów	Ilość jednostek	Koszt jednostkowy	Rodzaj miary	Koszt całkowity (w zł)	z tego do pokrycia z wnioskowanej dotacji (w zł)	z tego z finansowych środków własnych, środków z innych źródeł, w tym wpłat i opłat adresatów zadania publicznego ¹⁷⁾ (w zł)	Koszt do pokrycia z wkładu osobowego, w tym pracy społecznej członków i świadczeń wolontariuszy (w zł)
	I. Koszty merytoryczne po stronie Fundacji Kultury i Sportu "Prawobrzeże"							
1.	Prowadzenie „Spotkań z Mistrzem” 3 osoby x 12 godzin (umowy cywilno-prawne)	36	70,00	godzina	2 520,00	1 680,00	0,00	840,00
2.	Poradnictwo psychologiczne 3 osoby x 30 godzin (umowy cywilno-prawne)	60	60,00	godzina	3 600,00	2 400,00	0,00	1 200,00
3.	Grupa wspierająco- edukacyjna 3 osoby x 15 godzin (umowy cywilno-prawne)	45	70,00	godzina	3 150,00	2 100,00	0,00	1 050,00
4.	Utrzymanie lokalu i boiska – poradnia i miejsce wydarzeń) (Media, sprzątanie, środki czystości)	3	200,00	mie- siąc	600,00	0,00	600,00	0,00
	II. Koszty obsługi zadania publicznego w tym koszty administracyjne po stronie Fundacji Kultury i Sportu "Prawobrzeże"							
5.	Koordynator projektu	3	200,00	mie- siąc	600,00	0,00	600,00	0,00
6.	Obsługa księgową	3	100,00	mie- siąc	300,00	0,00	300,00	0,00
7.	czynsz - biuro	3	70,00	mie- siąc	210,00	0,00	210,00	0,00
8.	telefon, internet	3	50,00	mie- siąc	150,00	0,00	150,00	0,00
	III. Inne koszty, w tym koszty wyposażenia i promocji po stronie Fundacji Kultury i Sportu "Prawobrzeże"							
9.	materiały biurowe/papiernicze	1	200,00	kpl	200,00	0,00	200,00	0,00
17.	Ubezpieczenie NNW imprez	1		kpl	400,00	0,00	400,00	0,00
	OGÓLEM				11 730,00	6 180,00	2460,00	3 090,00

2. Przewidywane źródła finansowania zadania publicznego

1	Wnioskowana kwota dotacji	6 180zł	52,69 %
2	Środki finansowe własne ¹⁷⁾	2 460 zł	20,97 %
3	Środki finansowe z innych źródeł ogółem (środki finansowe wymienione w pkt. 3.1-3.3) ¹¹⁾	0 zł	%
3.1	wpłaty i opłaty adresatów zadania publicznego ¹⁷⁾	0 zł	%
3.2	środki finansowe z innych źródeł publicznych (w szczególności: dotacje z budżetu państwa lub budżetu jednostki samorządu terytorialnego, funduszy celowych, środki z funduszy strukturalnych) ¹⁷⁾	0 zł	0%
3.3	pozostałe ¹⁷⁾	0 zł	0 %
4	Wkład osobowy (w tym świadczenia wolontariuszy i praca społeczna członków)	3 090 zł	26,34 %
5	Ogółem (środki wymienione w pkt 1- 4)	11 730 zł	100%

3. Finansowe środki z innych źródeł publicznych²¹⁾

Nazwa organu administracji publicznej lub innej jednostki sektora finansów publicznych	Kwota środków (w zł)	Informacja o tym, czy wniosek (oferta) o przyznanie środków został (-a) rozpatrzony(-a) pozytywnie, czy też nie został(-a) jeszcze rozpatrzony(-a)	Termin rozpatrzenia – w przypadku wniosków (ofert) nierozpatrzonych do czasu złożenia niniejszej oferty
Nie dotyczy		TAK/NIE ¹⁾	
Nie dotyczy		TAK/NIE ¹⁾	
Nie dotyczy		TAK/NIE ¹⁾	
Nie dotyczy		TAK/NIE ¹⁾	

Uwagi, które mogą mieć znaczenie przy ocenie kosztorysu:

Kosztorys nie uwzględnia środków dodatkowych ponoszonych przez fundację dla sprawnego przeprowadzenia projektu. Projekt będzie promowany przed terminem rozpoczęcia działań poprzez stronę internetową Fundacji, portal społecznościowy i plakaty przygotowane przez Fundację własnymi środkami. Każde wydarzenie otwarte - Spotkanie z Mistrzem zostanie także wcześniej przygotowane przez realizatorów zadania i środkami Fundacji (np. podłączenie energii, ulotki informacyjne n/t grupy wsparcia) oraz zakończone sprzątnięciem terenu.

V. Inne wybrane informacje dotyczące zadania publicznego

1. Zasoby kadrowe przewidywane do wykorzystania przy realizacji zadania publicznego²²⁾

Wioleta Smykowska – kierownik projektu - prezes Zarządu Fundacji, wieloletnie doświadczenie w obszarze pomocy społecznej
Krystian Pilarski – psycholog (Uniwersytet Szczeciński)
Adrianna Zak – psycholog (Uniwersytet Szczeciński)

2. Zasoby rzeczowe oferenta/offerentów¹⁾ przewidywane do wykorzystania przy realizacji zadania²³⁾

Fundacja dysponuje budynkiem, w którym znajduje się poradnia konsultacyjna w której odbędą się dyżury psychologów. W zasobach Fundacji jest Centrum Sportowo-Rekreacyjne oraz Skatepark, na terenie których odbędą się otwarte dla młodzieży Spotkania z Mistrzem (w tym Fundacja zapewni prąd niezbędny do organizacji koncertów zespołów młodzieżowych). Dysponujemy także biurem wyposażonym w niezbędny sprzęt biurowy (3 komputery ze stałym łączem internetowym, fax, skaner, drukarki, telefon niezbędne do prowadzenia projektu);

3. Dotychczasowe doświadczenia w realizacji zadań publicznych podobnego rodzaju (ze wskazaniem, które z tych zadań realizowane były we współpracy z administracją publiczną).

–

4. Informacja, czy oferent/oferenci¹⁾ przewiduje(-a) zlecać realizację zadania publicznego w trybie, o którym mowa w art. 16 ust. 7 ustawy dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie.

Fundacja zlecać będzie jedynie specjalistyczne usługi, które nie mieszczą się w celach statutowych, np. usługi poligraficzne, wynajem sceny, toalet.

Oświadczam (-y), że:

- 1) proponowane zadanie publiczne w całości mieści się w zakresie działalności pożytku publicznego oferenta/offerentów¹⁾;
- 2) w ramach składanej oferty przewidujemy ~~pobieranie~~/**niepobieranie**¹⁾ opłat od adresatów zadania;
- 3) oferent/oferenci¹⁾ jest/są¹⁾ związany(-ni) niniejszą ofertą do dnia 12.12.2014;
- 4) w zakresie związanym z otwartym konkursem ofert, w tym z gromadzeniem, przetwarzaniem i przekazywaniem danych osobowych, a także wprowadzaniem ich do systemów informatycznych, osoby, których te dane dotyczą, złożyły stosowne oświadczenia zgodnie z ustawą z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych (Dz. U. z 2002 r. Nr 101, poz. 926, z późn. zm.);

5) oferent/~~oferenci~~¹⁾ składający niniejszą ofertę nie zalega (-ją)/zalega(-ją)¹⁾ z opłacaniem należności z tytułu zobowiązań podatkowych/składek na ubezpieczenia społeczne¹⁾;

6) dane określone w części I niniejszej oferty są zgodne z Krajowym Rejestrem Sądowym/właściwą ewidencją¹⁾;

7) wszystkie podane w ofercie oraz załącznikach informacje są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym.

PREZES ZARZĄDU

FUNDACJI

Wioleta Smykowska
Wioleta Smykowska

WICEPREZES ZARZĄDU

FUNDACJI

Małgorzata Adach-Ważniakowska
Małgorzata Adach-Ważniakowska

(podpis osoby upoważnionej
lub podpisy osób upoważnionych
do składania oświadczeń woli w imieniu
oferenta/offerentów¹⁾)

Data.....

FUNDACJA
KULTURY I SPORTU "PRAWOBRZEŻE"
70-781 Szczęśliwice, ul. Seledynowa 91A
tel. 4631-744, 4632-948, 4630-837
46-6-622
NIP 955-10-26-075, Regon 810837722

Załączniki:

1. Kopia aktualnego odpisu z Krajowego Rejestru Sądowego, innego rejestru lub ewidencji²⁴⁾
2. W przypadku wyboru innego sposobu reprezentacji podmiotów składających ofertę wspólną niż wynikający z Krajowego Rejestru Sądowego lub innego właściwego rejestru – dokument potwierdzający upoważnienie do działania w imieniu oferenta(-ów).
3. Oświadczenie podmiotu BOP 11
4. Statut fundacji
5. Plan promocji
6. Oświadczenie
7. Uchwała Rady Fundacji (działalność statutowa odpłatna i nieodpłatna)

Poświadczenie złożenia oferty²⁵⁾

Adnotacje urzędowe²⁵⁾

¹⁾ Niepotrzebne skreślić.

²⁾ Rodzajem zadania jest jedno lub więcej zadań publicznych określonych w art. 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie.

³⁾ Każdy z oferentów składających ofertę wspólną przedstawia swoje dane. Kolejni oferenci dołączają właściwe pola.

⁴⁾ Forma prawna oznacza formę działalności organizacji pozarządowej, podmiotu, jednostki organizacyjnej określoną na podstawie obowiązujących przepisów, w szczególności stowarzyszenie i fundacje, osoby prawne i jednostki organizacyjne działające na podstawie przepisów o stosunku Państwa do Kościoła Katolickiego w Rzeczypospolitej Polskiej, o stosunku Państwa do innych kościołów i związków wyznaniowych oraz o gwarancjach wolności sumienia i wyznania, jeżeli ich cele statutowe obejmują prowadzenie działalności pożytku publicznego, uczniowskie kluby sportowe, ochotnicze straże pożarne oraz inne. Należy zaznaczyć odpowiednią formę lub wpisać inną.

⁵⁾ Podać nazwę właściwego rejestru lub ewidencji.

⁶⁾ W zależności od tego, w jaki sposób organizacja lub podmiot powstał.